

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай


2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**


**ПП ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Лечебное дело»  
Протокол № 9  
от «16» сентября 2025 г.  
Председатель ЦК «Лечебное  
дело»  
 Л.Г.Жось

Рабочая программа  
производственной практики  
профессионального модуля ПМ. 03  
Осуществление медицинской  
реабилитации и абилитации  
разработана на основе ФГОС СПО,  
с учетом примерной образовательной  
программы, учебного плана и рабочей  
программы воспитания ККБМК 2025г.,  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
«18» сентября 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:  
Л.С. Осетрова, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края
2. Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики  
ПП. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации  
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики ПП. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Производственная практика ПП. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рассчитана на 72 часа практической подготовки.

В программе определены основные знания, практические навыки и умения, профессиональные и общие компетенции, которыми должен овладеть обучающийся на производственной практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля умений и навыков.

Рабочая программа производственной практики ПП. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации может быть рекомендована для обучения в медицинском колледже.

Рецензент:

Главный фельдшер государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

« 16 » « ноябрь » 2025 г.



\_\_\_\_\_  
Л.А. Кузнецова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики  
ПП. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации  
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа производственной практики ПП. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Производственная практика ПП. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рассчитана на 72 часа практической подготовки.

В программе определены основные знания, практические навыки и умения, профессиональные и общие компетенции, которыми должен овладеть обучающийся на производственной практике, показано распределение часов на различных этапах, отражена организация текущего и итогового контроля умений и навыков.

Рабочая программа ПП. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Рецензент:

Начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель  
высшей квалификационной категории

« 16 » « июль » 2025 г.

  
Е.В. Тихачева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27
ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	28

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика проводится после изучения МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации с целью систематизации и закрепления знаний, отработки практических умений по основам реабилитации в условиях медицинской организации.

В ходе прохождения практики обучающиеся должны закрепить и расширить знания по теоретическим и практическим аспектам деятельности фельдшера в проведении мероприятий по реабилитации и абилитации в восстановительном лечении заболеваний, травм и иной патологии. В ходе выполнения практической деятельности подтвердить освоение вида деятельности, общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В процессе прохождения практики обучающиеся проводят доврачебное обследование, в том числе инвалидов; используют методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформляют медицинские документы; проводят оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; определяют медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

Обучающиеся знакомятся со спецификой работы медико-социальной экспертизы, организацией медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, на оздоровление условий труда, участвуют в составлении плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения. Обучающиеся знакомятся с лечебным питанием больных при различных заболеваниях, с составлением технологических карт для детей и взрослых. Обучающиеся осуществляют контроль за состоянием пациента, изучают методики аутогенной тренировки и релаксации, методы массажа, дозированных нагрузок на организм ЛФК и

кинезитерапии, участвуют в составлении примерных комплексов ЛФК, схем массажа при различных нозологических формах. Составляют программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации с различной патологией.

Предусмотрено заполнение учебной медицинской документации, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, участие в проведении этапа превентивной реабилитации (санитарно-просветительной работы) среди отделений.

При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения (поликлиническое отделение, физиотерапевтическое отделение, массажный кабинет, кабинет ЛФК), содержание деятельности персонала. В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ.

Под руководством методического руководителя обучающиеся проводят курацию отделений терапии, хирургии, педиатрии, ведут реабилитационную карту с последующей её защитой на аттестации и дневник практики с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

Работа с пациентами формирует у обучающихся не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникации, аргументирования. Комплексный подход к содержанию практики позволит добиться у обучающихся единства теоретических знаний и практических навыков.

В период проведения практики продолжается воспитательный процесс: формируются профессиональные качества, большое внимание уделяется этическим аспектам в деятельности фельдшера.

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 72 часа, (2 недели), что предполагает 6-часовые практические занятия, проводимые в различных подразделениях стационара.

Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики по **ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий ;

ПК 3.3.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Перед выходом на практику руководители практики от ККБМК и медицинской организации формируют для обучающегося задание. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе с использованием общедоступных материалов и документов медицинской организации (например, размещенные на сайте организации). Также, обучающимся обеспечивается предоставление полного пакета справочных, методических и иных материалов, индивидуальное консультирование и, при необходимости, доступ обучающегося к имеющимся ресурсам ККБМК.

Рабочая программа производственной практики по **ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

### **1.2 Цели и задачи производственной практики**



Целью производственной практики по профессиональному модулю **ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

В результате освоения программы производственной практики по ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить доврачебное обследование , в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, использовать методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации

медицинской реабилитации;

- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

**владеть навыками:**

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей , в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

- направления , нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

- оказания паллиативной медицинской помощи;

- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- порядок организации медицинской реабилитации;

- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования , в том числе инвалидов, с

последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ);

- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

- категории с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

- методы и средства обучения (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- средства и методы медицинской реабилитации;

- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

**Требования, предъявляемые к обучающимся во время  
производственной практики:**

- обучающиеся работают по графику (изменение графика работы без разрешения методического руководителя или заместителя директора по практическому обучению запрещены, пропущенные дни отрабатываются во внерабочее время);
- обучающиеся должны быть одеты строго по форме, обязательна сменная обувь;
- в отделениях непосредственные руководители ПП проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- обучающиеся должны соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам, соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим;
- обучающиеся должны строго соблюдать принципы этики и деонтологии, быть внимательны при работе с документацией ЛПУ, при выполнении манипуляций (особенно электролечения, теплолечения).

**Для допуска к дифференцированному зачету обучающийся представляет следующие документы:**

1. Дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности медицинской сестры, общение с пациентом.
2. Отчет обучающегося.
3. Карта реабилитационного процесса пациента (Приложение 1).
4. Характеристику.
5. Лист самоанализа.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Поликлиническое отделение	3	18
Физиотерапевтическое отделение	3	18

Кабинет массажа	3	18
Кабинет ЛФК	3	18
<b>Итого: стационар (поликлиника, реабилитационный центр, санаторий)</b>	<b>12</b>	<b>72</b>



## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение навыков при овладении видом деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3).

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий ;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАТИКИ

#### ПРАКТИКА

#### В ПОЛИКЛИНИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) – 3 ДНЯ

##### Обучающийся должен уметь:

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию ;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- использовать методы реабилитации при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.

##### Обучающийся должен владеть навыками:

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- реабилитации при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- осуществления психологической реабилитации.

##### Обучающийся должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Коды компетенций, ЛР		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК, ЛР	ПК			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПК 3.2;ПК 3.3.	Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности	12	2
		Осуществление психологической		

		реабилитации (составление плана бесед с пациентами и родственниками о проводимых направлениях реабилитации)		
		Использование методов реабилитации при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;		
		Осуществление паллиативной помощи пациентам;		

### **В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) – 3 ДНЯ**

#### **Обучающийся должен уметь:**

- вести утвержденную медицинскую документацию;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, оказывать психологическую помощь пациенту;
- консультировать пациента и его окружение по применению методов физиотерапии в индивидуальной программе реабилитации;
- осуществлять реабилитационные физиотерапевтические мероприятия в пределах своих полномочий.
- оказывать неотложную доврачебную помощь при необходимости;
- соблюдать технику безопасности.

#### **Обучающийся должен знать:**

- ведение документации в отделении физиотерапии. должностные инструкции медперсонала;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, организацию и методы оказания помощи при нарушениях здоровья;
- направления медицинской реабилитации виды, формы и методы реабилитации, принципы составления индивидуальной программы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

- виды аллергических реакций и алгоритм оказания помощи при них;
- методы электролечения в реабилитации, методы водолечения: методы ультразвуковой терапии, светолечения, аэротерапии, пелоидотерапии, показания и противопоказания к применению.
- организацию медицинской помощи в реабилитации терапевтического, хирургического, педиатрического профиля.
- инфекционную безопасность.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
			<b>18</b>	<b>3</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПК 3.1; ПК 3.3.	Проведения комплекса электротерапии: электрофореза, гальванизации, электросна		
		Проведения комплекса электротерапии: амплипульстерапии диадинамотерапии		<b>2</b>
		Проведения комплекса электротерапии: магнитотерапии УВЧ-терапии, микроволновой терапии, индуктотермии.		<b>2</b>
		Проведения комплекса УЗТ, ультрафонофореза, водолечения, бальнеотерапии, фитотерапии		<b>2</b>
		Проведения комплекса светолечения: инфракрасного воздействия, ультрафиолетового воздействия		<b>2</b>
		Контроль за состоянием пациента при проведении процедур		<b>2</b>
		Методика проведения тепловой терапии: парафинолечения,		<b>2</b>

		озокеритолечения и др.		
		Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах		<b>2</b>
		Подбор электродов. Индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур		<b>2</b>
		Отработка техники проведения физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»		<b>3</b>
		Установление доверительных отношений с пациентами и их окружением		<b>3</b>
		Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации с использованием методов физиотерапии		<b>3</b>



## ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ (КАБИНЕТЕ) МАССАЖА – 3 ДНЯ

### Обучающийся должен уметь:

- ~ заполнить документацию отделения;
- ~ участвовать в проведении массажа при реабилитации заболеваний внутренних органов, при травмах, при нарушениях нервной системы , в гинекологии, в детской патологии;
- консультировать пациента и его окружение по применению массажа в индивидуальной программе реабилитации.

### Обучающийся должен владеть навыками:

ведения приемов классического массажа друг на друге.

### Обучающийся должен знать:

- организацию работы отделения;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы массажного отделения, документацию;
- обязанности массажистов в отделении;
- системы и виды массажного воздействия;
- средства, используемые в процессе массажного воздействия;
- варианты массажа: тонизирующая методика и седативная;
- принципы составления схем массажа.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПК 3.1; ПК 3.3.		<b>18</b>	<b>2</b>
		Тонизирующая методика массажа при различных заболеваниях		
		Седатирующая методика проведения массажа		<b>2</b>
		Методика проведения массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы		<b>2</b>
		Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких		<b>3</b>
		Методика проведения массажа при травмах		<b>3</b>
		Методика проведения		<b>2</b>

		массажа при хронических заболеваниях ЖКТ		
		Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации		
		Отработка техники проведения массажа на макетах и «добровольцах»		

## ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – 3 ДНЯ

### Обучающийся должен уметь:

- заполнить документацию отделения;
- консультировать пациента и его окружение по применению методов, задач ЛФК;
- проводить в пределах своих полномочий комплексы упражнений лечебной физкультуры;
- составлять планы обучения ;
- оказывать неотложную доврачебную помощь;
- соблюдать технику безопасности.

**Обучающийся должен владеть навыками:** ведения комплексов упражнений лечебной физической культуры.

### Обучающийся должен знать:

- организацию работы отделения ЛФК;
- гигиенические требования, оборудование, режим работы отделения ЛФК, документацию.
- обязанности инструктора ЛФК отделения;
- средства, используемые в процессе воздействия ЛФК.
- принципы составления комплексов ЛФК при заболеваниях.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
			12	3

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	ПК 3.1; ПК 3.3.	Методика определения режима двигательной нагрузки при различных заболеваниях		
		Методика проведения пассивной гимнастики пациенту на постельном режиме		<b>2</b>
		Методика проведения дыхательной гимнастики		<b>3</b>
		Методика проведения звуковой гимнастики		<b>2</b>
		Составление комплекса общеукрепляющей гимнастики		<b>3</b>
		Составление комплекса ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы		<b>2</b>
		Составление комплекса ЛФК при заболеваниях дыхания		<b>3</b>
		Составление комплекса ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		<b>2</b>
		Составление комплекса ЛФК при заболеваниях нервной системы		<b>3</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в МО г. Краснодара, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов. Краткое издание. : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
2. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]/ В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с.
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный //
4. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3.3. Дополнительные источники:**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями).

– Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022) 2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» ).

– Текст: электронный //

ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022)

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный //

ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022)

5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст:



- электронный // ГАРАНТ.РУ: информационноправовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)
6. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022)
7. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 08.01.2022)
8. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 08.01.2022)
9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативнотехнических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022)
10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022)
11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и

нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022)

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 08.01.2022)

13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 08.01.2022)

14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 08.01.2022)

15. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 08.01.2022)

16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022)

17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и ПОПрделения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической

информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)

18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022)

19. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и ПОПрделения.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022)

20. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022)

21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022)

22. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.-

Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022)

23. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации

детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативнотехнических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022)

24. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача / Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и дПОП. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://propalliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/> (дата обращения: 08.01.2022). 25. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.

26. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-81148756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

28. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)

29. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

30. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

31. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
32. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
33. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
34. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений и приобретения навыков работы в части освоения вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ:**

- качество владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями;
- правильность составления и защиты реабилитационной карты;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы;

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневника, сестринской реабилитационной карты, манипуляций).

Практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Итоговая оценка заносится в зачётную книжку.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Методика проведения электрофореза.
2. Методика проведения гальванизации.
3. Методика проведения амплипульстерапии.
4. Методика проведения электросна.
5. Методика проведения магнитотерапии.
6. Методика проведения УВЧ – терапии.
7. Методика проведения ДМВ – терапии.
8. Методика проведения СМВ – терапии.
9. Методика проведения душа Шарко.
10. Методика проведения йодобромной ванны.
11. Методика проведения ультрафонофореза.
12. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
13. Методика проведения ультрафиолетового воздействия.
14. Методика проведения ингаляции.
15. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
16. Методика проведения парафинолечения кюветно-аппликационным методом.
17. Методика проведения парафинолечения салфетно-аппликационным методом.
18. Методика проведения парафиновой ванночки.
19. Методика проведения озокеритовой ванночки.
20. Методика проведения озокеритолечения методом наслаивания.
21. Методика проведения озокеритолечения кюветно-аппликационным методом.
22. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
23. Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких (негнойном бронхите, пневмонии вне бронхоспазма).
24. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
25. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
26. Проведение пассивной гимнастики на постельном режиме.
27. Проведение дыхательной гимнастики больному на постельном режиме.
28. Звуковая гимнастика для детей.
29. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
30. Методика проведения шотландского душа.
31. Методика проведения хвойной ванны.
32. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.
33. Методика проведения гальвано-грязевой процедуры на область желудка.

34. Методика проведения воздушной ванны.
35. Методика проведения профилактической солнечной ванны.

### **Перечень манипуляций**

1. Методика проведения электрофореза.
2. Методика проведения амплипульстерапии.
3. Методика проведения электросна.
4. Методика проведения магнитотерапии.
5. Методика проведения УВЧ – терапии.
6. Методика проведения душа Шарко.
7. Методика проведения йодобромной ванны.
8. Методика проведения ультрафонофореза.
9. Методика проведения инфракрасного воздействия лампой «Соллюкс».
10. Методика проведения ингаляции.
11. Методика проведения парафинолечения методом наслаивания.
12. Методика проведения озокеритовой ванночки.
13. Методика проведения грязелечения аппликационным методом.
14. Методика проведения дренажного массажа при травмах.
15. Методика проведения массажа при хроническом гастрите.
16. Звуковая гимнастика для детей.
17. Составление общеукрепляющей гигиенической гимнастики.
18. Методика проведения шотландского душа.
19. Методика проведения хвойной ванны.
20. Методика проведения ароматической шалфейной ванны.



## **Темы рефератов, мультимедиа**

1. Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ).
2. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности.
3. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности.
4. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.
5. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.
6. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.
7. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения.
8. Классификация санаторно-курортных организаций. Основы курортной климатотерапии.
9. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при сердечно-сосудистых заболеваниях (по выбору обучающегося).
10. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).
11. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при желудочно-кишечных заболеваниях (по выбору обучающегося).
12. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при инсульте (по выбору обучающегося).
13. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при переломе (по выбору обучающегося).
14. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при детском церебральном параличе.
15. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при гинекологических заболеваниях (по выбору обучающегося).